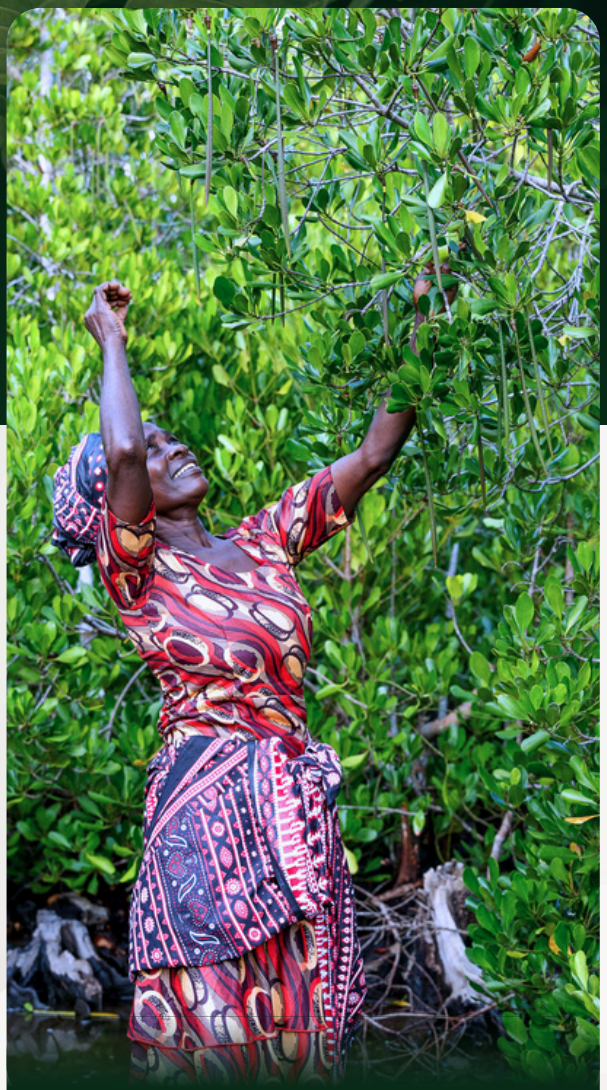
Solutions fondées sur la nature pour l'adaptation

Série de notes

Édition 4, février 2026

Prouver la promesse : Suivi, évaluation et apprentissage efficaces et participatifs pour les SfN en matière d'adaptation au changement climatique

Ce document explore comment le suivi, l'évaluation et l'apprentissage (SEA) centrés sur les personnes renforcent la crédibilité et l'impact des solutions fondées sur la nature (SfN) pour l'adaptation au changement climatique. S'appuyant sur les expériences du Fonds mondial pour l'adaptation au changement climatique et du Partenariat pour le climat, il met en lumière des approches pratiques pour produire des données probantes pertinentes et crédibles, utiles à la prise de décision, dans les dimensions environnementales, sociales et économiques. Il montre comment un SEA participatif favorise l'apprentissage adaptatif, l'appropriation locale et des résultats à grande échelle renforçant la résilience.



© Mission Inclusion - ReSea - NAbSA

L'initiative « Solutions fondées sur la nature pour l'adaptation au changement climatique : suivi et évaluation d'impact » (NAbSA) représente un effort essentiel pour renforcer la résilience climatique en Afrique subsaharienne grâce à des interventions tenant compte des questions de genre et de la biodiversité. Alors que NAbSA collabore avec 19 projets de terrain dans 30 pays et 12 écosystèmes, les enseignements tirés directement du terrain, conjugués à ceux du portefeuille du Fonds mondial pour l'adaptation basée sur les écosystèmes (Fonds mondial AbE), démontrent comment l'apprentissage par l'expérience, le renforcement des capacités et des systèmes de suivi robustes éclairent la prise de décision en matière d'adaptation, amplifient les résultats de l'adaptation et contribuent à un soutien durable aux solutions fondées sur la nature pour l'adaptation au changement climatique.

LE POUVOIR DE L'APPRENTISSAGE PAR L'EXPÉRIENCE

Dans le contexte de l'adaptation au changement climatique, où les résultats sont souvent non linéaires, spécifiques au contexte et réalisés sur de longs horizons temporels, l'apprentissage expérientiel joue un rôle essentiel pour garantir que les systèmes de suivi, d'évaluation et d'apprentissage (SEA) restent pertinents, crédibles et réactifs au changement.

Les opportunités d'apprentissage par l'expérience et les initiatives de renforcement des capacités servent de catalyseurs pour transformer le suivi, l'évaluation et l'apprentissage (SEA) d'exigences bureaucratiques en outils concrets pour une adaptation réussie. Lorsque les partenaires du projet, les participants locaux et les leaders communautaires comprennent le lien direct entre les données collectées et les résultats de l'adaptation au changement climatique, plusieurs avantages essentiels en découlent : voir l'encadré à droite.

Pour le réseau de NAbSA opérant dans des contextes divers, cette approche s'inscrit parfaitement dans l'esprit de l'initiative qui met l'accent sur l'apprentissage mutuel, l'impact mesurable et l'amplification de la voix des femmes et des groupes marginalisés dans l'action climatique, tout en veillant à ce que les résultats du suivi, de l'évaluation et de l'apprentissage contribuent activement à une prise de décision adaptative à toutes les échelles.

MESURER CE QUI COMPTE : L'APPRENTISSAGE NUMÉRIQUE AXÉ SUR LES PERSONNES EN PRATIQUE

Mesurer l'adaptation au changement climatique est complexe, car les changements sont souvent progressifs, contextuels et influencés par de multiples facteurs. Le suivi, l'évaluation et

Amélioration de l'efficacité du SEA :
Lorsque les communautés comprennent le lien entre les activités de suivi et les résultats concrets en matière de résilience climatique, elles deviennent des partenaires actifs plutôt que de simples fournisseurs de données, ce qui améliore la qualité, la pertinence et la redevabilité des données. Les approches inclusives de suivi, d'évaluation et d'apprentissage mettent intentionnellement en lumière les impacts climatiques différenciés selon le genre, l'âge, le handicap et les moyens de subsistance, garantissant ainsi que les voix marginalisées contribuent à définir ce qui est suivi et comment le succès est évalué. Cette appropriation partagée favorise la confiance, renforce l'interprétation des résultats et permet d'évaluer les résultats de l'adaptation au regard des réalités climatiques, des risques et des processus décisionnels locaux, ce qui conduit à des SfN plus équitables et adaptées au contexte.

Soutien institutionnel durable :
Le renforcement des capacités intègre le SEA au sein des systèmes institutionnels, créant ainsi des connaissances contextuelles qui dépassent le cadre des membres du personnel ou des cycles politiques. En institutionnalisant les processus d'apprentissage et les boucles de rétroaction, les initiatives d'adaptation sont mieux à même d'ajuster leurs stratégies en fonction des nouveaux risques climatiques, des nouvelles données probantes et des priorités communautaires. Ceci est particulièrement crucial dans les contextes marqués par un fort roulement de personnel, des mandats fluctuants ou des priorités politiques en constante évolution, où la continuité et la gestion adaptative sont essentielles à la résilience à long terme.

Renforcement du leadership local :
À mesure que les responsables locaux développent leurs compétences en matière de suivi, ils acquièrent la crédibilité technique nécessaire pour plaider en faveur d'investissements et de ressources durables pour les SfN. Cette capacité renforce leur influence dans les dialogues locaux sur la planification et les politiques, accroît la légitimité des interventions SfN et favorise l'adoption, le déploiement à plus grande échelle et la reproduction de pratiques inclusives et fondées sur des données probantes.

l'apprentissage participatifs sont précieux car ils permettent de saisir les contributions à la résilience et aux capacités d'adaptation, plutôt que de se limiter à une attribution restrictive. Les études de cas des partenaires de NAbSA et du Fonds mondial AbE montrent que la manière dont l'adaptation est suivie est aussi importante que les mesures mises en œuvre. Un suivi, une évaluation et un apprentissage participatifs et efficaces démontrent les impacts concrets des solutions fondées sur les preuves, tout en ancrant les interventions dans les réalités locales, et offrent des enseignements pratiques pour une action climatique communautaire et fondée sur des données probantes.

© WWF - Mexique - le Fonds mondial pour l'AbE

Au **Mexique**, le **WWF** a mis en œuvre un projet du Fonds mondial AbE afin d'intégrer l'AbE dans les filières d'élevage à petite échelle, illustrant ainsi l'efficacité d'un suivi multidimensionnel. Des ateliers participatifs avec les éleveurs ont permis de co-concevoir des activités de SEA, en identifiant des indicateurs environnementaux, de productivité et économiques intégrés à une plateforme numérique de collecte et d'analyse des données. Cette approche a soutenu la conservation de 420 hectares d'écosystèmes et de 207,5 hectares grâce à des banques de semences, tout en assurant un suivi conjoint des résultats environnementaux, socio-économiques et de productivité. En reliant les indicateurs écologiques et socio-économiques, le projet a permis de saisir l'ensemble des co-bénéfices de l'adaptation, de démontrer comment les SfN peuvent renforcer la résilience, la biodiversité et les moyens de subsistance, et de fournir des données probantes pour une gestion adaptative et une intégration des chaînes de valeur – le tout en tenant compte des réalités du terrain et en renforçant l'appropriation locale.

© EDF - Philippines - le Fonds mondial pour l'AbE

L'accent mis sur la pertinence et la réactivité sous-tend les efforts de suivi participatif d'**EDF** Philippines dans le Triangle de Corail. Dans le cadre de ce projet du Fonds mondial AbE, le suivi participatif a été intégré à une ferme pilote régénérative d'algues en haute mer. Les communautés locales ont joué un rôle central dans l'élaboration de trois instruments de SEA visant à mesurer l'efficacité des mesures d'AbE, en mettant l'accent sur les performances écologiques et économiques. Ces instruments comprennent des protocoles de suivi des taux de croissance et du rendement des algues, des principaux paramètres de l'eau et des indicateurs de biodiversité. En intégrant les connaissances et les priorités locales aux processus de SEA, le projet a garanti la pertinence des données pour les populations les plus touchées par le changement climatique. Les résultats du suivi ont ensuite permis d'ajuster les pratiques et les priorités au fil du temps, faisant du SEA un outil d'apprentissage continu plutôt qu'un simple outil de reporting ponctuel.

Le **projet ReSea** au **Mozambique**, mis en œuvre en partenariat avec Mission Inclusion et l'UICN, illustre comment un SEA participatif et sensible au genre peut révéler les dynamiques sociales qui façonnent l'adaptation au changement climatique. Dans le district d'Inhassoro, des consultations communautaires, du mentorat et des évaluations ont mis en lumière l'impact des barrières structurelles – manque de confiance, connaissances inégales des aires marines gérées localement (AMGL) et des aires marines protégées (AMP), et exclusion des processus décisionnels – sur la gouvernance. En intégrant les perspectives des femmes, des jeunes et des groupes vulnérables, le projet a permis d'identifier les personnes en mesure d'influencer les décisions, de bénéficier de la gouvernance marine et celles qui en sont exclues. Ces constats ont orienté le renforcement ciblé des capacités et le dialogue, renforcé le leadership des femmes et favorisé les premiers changements vers des comités de cogestion des pêches plus équitables. Ils montrent ainsi comment un SEA centré sur les personnes peut révéler des contraintes occultées, éclairer les actions d'adaptation et renforcer une gouvernance inclusive fondée sur les SfN.

Au **Ghana**, dans le delta de la Volta, une autre initiative du Fonds mondial AbE relative à la restauration des mangroves illustre comment le renforcement des capacités et la technologie peuvent se compléter. L'**ECU** forme les membres de la communauté et les praticiens à l'évaluation du potentiel d'AbE, grâce à un outil d'évaluation spatiale en ligne qui classe les zones de mangroves selon leur potentiel de restauration. Ce dispositif inclut l'utilisation de drones équipés de LiDAR pour la surveillance des mangroves, ainsi que la cartographie participative et la saisie de données par la communauté sur les risques climatiques et les changements écosystémiques. Soixante membres de la communauté participent aux exercices de cartographie. En transformant des données environnementales complexes en informations accessibles et pertinentes pour la prise de décision, le projet démontre comment les plateformes numériques peuvent démocratiser la production de données probantes. Ces informations soutiennent la prise de décision aux niveaux communautaire et national, illustrant comment le SEA facilité par la technologie peut faire le lien entre les connaissances locales et l'analyse pertinente pour les politiques publiques.

L'expérience de l'agriculture de conservation+ (AC+) du **projet Nature+** souligne également l'importance des systèmes de suivi qui favorisent l'apprentissage plutôt que la simple conformité. Le suivi de l'évolution de la santé des sols, de la diversité des cultures et des résultats pour les ménages a permis aux agriculteurs et à leurs partenaires d'interpréter collectivement les résultats, d'adapter leurs pratiques au fil du temps, de répondre aux nouvelles contraintes et de consolider les stratégies efficaces. Des indicateurs simples et accessibles aux agriculteurs – tels que l'état des sols, l'infiltration de l'eau et le rendement des cultures – se sont révélés particulièrement efficaces pour instaurer la confiance dans les SfN et assurer leur adoption à long terme.

Ce qui empêche – et ce qui aide	
Faibles taux d'alphabétisation	• Outils visuels • Apprentissage entre pairs • Collecte de données orales et interprétatives
Lacunes générales en matière de collecte et d'analyse des données	• Renforcement ciblé des capacités et mentorat • Outils simples et accessibles • Accompagnement continu intégré aux cycles de projet
Lassitude des données	• Des indicateurs SMART[1] moins nombreux, mais plus pertinents • Des cas d'utilisation clairs pour les données • Des liens visibles entre les données et les décisions
Rotation du personnel	• Rôles de surveillance gérés par la communauté • Systèmes d'apprentissage institutionnalisés • Pratiques de documentation partagée
Surcharger les communautés avec la collecte de données	• Moins d'indicateurs pertinents pour la décision et des boucles de rétroaction claires
Tensions entre les données issues de la communauté et les exigences standardisées des donateurs	• Les approches de suivi, d'évaluation et d'apprentissage mixtes combinent des indicateurs contextuels et définis par la communauté avec des mesures standardisées de base à des fins de comparabilité, de responsabilisation et de rapportage
Les groupes marginalisés manquent de confiance pour s'engager dans le SEA ou la gouvernance	• Mentorat, soutien entre pairs et séances de réflexion animées • Des espaces de réflexion sécuritaires où les femmes peuvent discuter des obstacles rencontrés et s'exercer progressivement à prendre la parole
Des normes qui dévalorisent le savoir des femmes	• Dialogues communautaires, questionnement tenant compte du genre qui fait émerger des expertises cachées

[1] Les indicateurs SMART (Spécifiques, Mesurables, Atteignables, Réalistes et Temporellement définis) sont utilisés dans le suivi, l'évaluation et l'apprentissage (SEA) (**Source**).

L'initiative Trees4All de **RECOFTC** en **Thaïlande** renforce l'importance d'un suivi pratique et communautaire. Grâce à cette initiative, les petits exploitants agricoles bénéficient d'incitations financières pour remplacer leurs monocultures par des arbres indigènes et commerciaux. Dans le cadre de ce projet du Fonds mondial AbE, RECOFTC a formé 29 petits exploitants agricoles au suivi de la croissance des arbres, transformant ainsi le suivi en un processus d'apprentissage par l'expérience. L'interaction directe avec les outils et les données leur a permis d'approfondir leur compréhension du rôle des arbres dans l'adaptation au changement climatique et de renforcer leur capacité à poursuivre le suivi et l'ajustement de leurs pratiques, garantissant ainsi une gestion durable des arbres. La formation au SEA participatifs aide les petits exploitants agricoles à devenir des praticiens plus compétents, renforçant ainsi leur capacité d'adaptation tant au niveau des ménages que de la communauté.

© RECOFTC - Thaïlande - le Fonds mondial pour l'AbE

Le projet « **À l'antenne pour des solutions fondées sur la nature inclusives** » de Radios Rurales Internationales intègre des journaux de bord communautaires à son système de SEA, permettant ainsi aux communautés de 44 sites répartis dans six pays d'Afrique subsaharienne de suivre et de réagir aux événements climatiques. Ces journaux aident les communautés à mieux comprendre les aléas climatiques et leurs impacts différenciés – notamment sur les femmes et les personnes handicapées – et à évaluer leurs propres capacités d'adaptation au fil du temps. Animé par des facilitateurs formés travaillant en collaboration avec les institutions traditionnelles, le processus d'information, de réflexion et d'action place les communautés au cœur du suivi et de l'adaptation, tout en générant des connaissances locales qui enrichissent et renforcent la programmation radio du projet.

© Radios Rurales Internationales - À l'antenne pour des SFN inclusives - NAbSA

Ensemble, ces expériences démontrent que le SEA participatif ne constitue pas seulement une exigence technique, mais un levier stratégique pour une adaptation efficace fondée sur la nature. En intégrant de multiples dimensions du changement, en valorisant les savoirs locaux, en tenant compte des contraintes du terrain et en investissant dans le renforcement des capacités communautaires, le suivi produit des données probantes crédibles et exploitables. En bouclant la boucle entre données, apprentissage et prise de décision adaptative, les partenaires du programme NAbSA montrent comment le SEA peut aller au-delà de la simple redevabilité pour favoriser l'autonomisation : renforcer l'appropriation locale, améliorer les résultats et accroître la confiance dans les SfN en tant qu'approche participative de l'adaptation au changement climatique.

MISE EN ŒUVRE DE L'ÉDUCATION PARTICIPATIVE MEL : OUTILS, INDICATEURS ET LEÇONS TIRÉES DU CONTEXTE RÉEL

Pour mettre ces principes en pratique, les projets ont besoin d'indicateurs permettant de saisir les changements quantitatifs et qualitatifs significatifs au sein des écosystèmes, des moyens de subsistance et des communautés. À l'aide d'exemples d'indicateurs « prêts à l'emploi », cette section illustre comment le suivi peut rendre compte des changements significatifs au sein des écosystèmes, des moyens de subsistance et des systèmes sociaux, aidant ainsi les équipes à privilégier l'apprentissage et à éclairer les décisions d'adaptation plutôt que de maximiser le nombre d'indicateurs.

Exemples d'indicateurs	Indicateurs
Environnement & biodiversité	• Maniabilité du sol (test à la houe) • Taux de réussite de la régénération des mangroves • Nombre de certificats délivrés pour autoriser le reboisement sur les sites désignés, par sexe ou type de ménage (**PNUD 2019**)
Moyens de subsistance et sécurité alimentaire	• Proportion de la population ayant réduit sa consommation alimentaire en raison des changements climatiques, par sexe (**PNUD 2019**) et stabilité de la production alimentaire en fonction de la composition des ménages • Proportion de la population ayant changé ou perdu son emploi en raison des changements climatiques, par sexe et type d'emploi • Nombre de revenus différents/diversification des revenus, par ménage
Social, gouvernance et équité	• Nombre moyen d'heures consacrées au travail rémunéré et non rémunéré dans le secteur (charge de travail totale) par sexe (**PNUD 2019**) • Part des femmes parmi les propriétaires ou titulaires de droits fonciers agricoles, par type de régime foncier (**PNUD 2019**) • Niveau de confiance des femmes pour participer aux discussions sur la gouvernance (auto-déclaration) • Nombre d'espaces de gouvernance intégrant les femmes dans la planification ou la prise de décision
Capacité d'adaptation	• Pourcentage d'agriculteurs et d'agricultrices recevant des informations d'un système d'information climatique (**PNUD 2019**) • Ratio femmes/hommes parmi les médiateurs désignés comme communicateurs dans les districts (**PNUD 2019**)

CONSEIL ! Suivi tenant compte du genre : Des questions simples qui révèlent les dynamiques de pouvoir ou les variations de la charge de travail

Les contextes réels révèlent souvent des nuances que les indicateurs standards ne permettent pas de saisir. L'intégration de questions tenant compte du genre dans le suivi permet de déceler les contraintes occultées, les dynamiques de pouvoir et les inégalités, aidant ainsi les équipes à adapter leurs interventions et à suivre l'évolution de l'influence, de la charge de travail et des bénéfices au fil du temps.

- « Qui décide de l'utilisation de ce terrain/de cette ressource après les activités du projet ? »
- « Si cette activité s'arrêtait demain, qui en subirait les conséquences en premier ? »
- « Qui a le temps d'assister aux réunions de suivi, et qui ne l'a pas ? »
- « Qui se sent à l'aise pour prendre la parole lors des réunions du comité ? »
- « Qu'est-ce qui vous empêche de participer pleinement ? »
- « Quelles tâches supplémentaires ce projet a-t-il engendrées dans votre quotidien ? »
- « Les connaissances de qui sont-elles reconnues ? »
- « Qui bénéficie le plus d'une année de mauvais climat ? »

Lorsque le projet ReSea (Mission Inclusion) a posé ces questions, il a révélé le manque de confiance des femmes, la sous-estimation de leurs connaissances et leur influence limitée dans la gouvernance marine du district d'Inhassoro, au **Mozambique**. Ces constats ont permis de mettre en place un mentorat ciblé et un dialogue constructif, démontrant ainsi comment des questions pertinentes peuvent transformer le suivi, l'évaluation et l'apprentissage en un outil permettant de mettre en lumière les inégalités, d'orienter les actions d'adaptation et de renforcer une gouvernance inclusive et locale.

Un suivi intégrant la dimension de genre ne nécessite pas d'outils complexes. La collecte de données pertinentes, la formulation de questions pertinentes et la mise en œuvre de mesures en fonction des conclusions qui en ressortent transforment le suivi, l'évaluation et l'apprentissage participatifs en un mécanisme favorisant des résultats équitables et résilients face au changement climatique. D'autres indicateurs environnementaux intégrant la dimension de genre sont disponibles ici (**ONU Femmes s.d.**).

Pour revenir au programme AC+ de Nature+, son approche de SEA repose sur des indicateurs co-développés par les agriculteurs, tels que la maniabilité du sol, l'infiltration de l'eau et la diversité des cultures. Ces indicateurs ont été validés par des tests scientifiques et utilisés conjointement avec des indicateurs participatifs de moyens de subsistance et de sécurité alimentaire. Par exemple, AC+ a utilisé le test de la houe pour mesurer la maniabilité du sol, l'indicateur correspondant étant la « facilité de pénétration de la houe en plusieurs points du champ ». Les agriculteurs ont eux-mêmes mesuré la dureté du sol et sa résistance au bêchage, paramètres directement liés à la charge de travail, à la croissance racinaire et à la rétention d'eau. Les résultats ont montré une forte corrélation avec la respiration du sol mesurée en laboratoire (test Solvita). L'approche de AC+ démontre comment les évaluations subjectives des agriculteurs ont permis

de détecter avec précision de réels changements biophysiques, transformant ainsi ces outils, initialement anecdotiques, en indicateurs et processus de SEA crédibles.

Une fois les indicateurs et les questions clés définis, le choix des outils et des méthodes appropriés est essentiel pour recueillir des données fiables et exploitables. Le guide ci-dessous présente des approches participatives, des méthodes s'appuyant sur les technologies et des conseils pratiques sur les compétences requises, les coûts et des exemples d'application, permettant ainsi aux praticiens d'adapter les approches de suivi au contexte de leur projet.

GUIDE RAPIDE DES OUTILS ET MÉTHODES

Le choix d'outils de suivi appropriés nécessite de trouver un équilibre entre la rigueur méthodologique, les capacités locales, le coût et l'utilisation prévue des données à des fins d'apprentissage et de prise de décision. Voir le tableau à la page suivante.

L'intégration de formations pratiques au SEA dans l'ensemble des activités permet aux partenaires non seulement de collecter des données, mais aussi de les utiliser efficacement pour éclairer leurs décisions et améliorer les résultats. En favorisant une culture d'apprentissage collectif, NAbSA vise à amplifier l'impact des projets individuels grâce au partage d'expériences et de connaissances. La création de plateformes d'apprentissage inter-projets permet aux partenaires d'identifier et d'échanger des innovations en matière de suivi, des solutions pratiques et des enseignements tirés de l'expérience, contribuant ainsi à la création d'une communauté de pratique dynamique et positionnant l'UICN comme un intermédiaire de connaissances et un organisme de normalisation pour un SEA crédible et participatif dans le domaine des SfN pour l'adaptation au changement climatique. Cette approche collaborative renforce à la fois les capacités techniques et la prise de décision adaptative, garantissant ainsi une large diffusion des réussites – et des difficultés – et renforçant les approches participatives et fondées sur des données probantes pour les SfN à grande échelle.

REMERCIEMENTS

Cette note thématique a été élaborée par l'équipe **NAbSA** en collaboration avec les projets suivants du programme Partenariat pour le climat (P4C) : Nature+, SEDAD, À l'antenne pour des SfN inclusives et ReSea. L'équipe tient à remercier ces projets pour leur expertise et leurs études de cas lors de l'élaboration de cette note. Elle remercie également Liliane Nasrallah (Responsable mondiale du SEA, UICN) et le **Fonds mondial pour l'AbE** pour leurs contributions et leur expertise.

Méthode	Pourquoi est-elle la mieux adaptée ?	Quelles sont les compétences requises ?	Quelle est l'intensité en termes de temps et de coûts ?	Exemple de cas
Échantillonnage comparatif des fermes	Démontrer l'efficacité pratique et valider les connaissances des agriculteurs dans des systèmes complexes et réels	Ensemble de compétences intégré et évaluation par méthodes mixtes, coordination multipartite	Intensité modérée, concentrée en début de séance.Mise en œuvre sur plusieurs saisons et années.	**Projet Nature+**
Registre communautaire de surveillance côtière par GPS	Un outil fondé sur la recherche active qui permet aux communautés de contribuer plus efficacement à la prise de décision	Comment rédiger des notes, utiliser un smartphone pour numériser et partager des données, et utiliser le GPS	Collecte de données mensuelle, une journée par mois. Les entretiens avec les organisations (Epis maltaise, région de Casamance) peuvent se dérouler sur deux jours ouvrables	**Project SEDAD**
Journaux communautaires	Recueillir des informations définies par la communauté, tenant compte du genre et du handicap, sur les impacts climatiques et la capacité d'adaptation au fil du temps, et relier directement le suivi à l'action et à l'apprentissage locaux	Compétences de base en matière de facilitation inclusive et de suivi participatif, avec une sensibilité aux questions de genre, de handicap et aux structures de gouvernance locale	Faibles à modérés, nécessitent une formation initiale et un soutien à l'animation, mais des coûts de fonctionnement relativement faibles une fois les processus communautaires établis	**À l'antenne pour des SfN inclusives**
Cartographie participative uMap	La création de cartes partagées et personnalisées centralise les informations spatiales afin d'améliorer la coordination entre les partenaires et les pays, de visualiser les synergies géographiques et de parvenir à une compréhension commune de la couverture et des activités du projet	Maîtrise des outils numériques de base ; capacité à naviguer sur des interfaces web ; formation minimale requise pour créer des calques, télécharger des jeux de données simples et annoter des cartes	Faible à modérée, selon la zone géographique et le niveau de détail souhaité. Utilisation gratuite	**Projet ReSea**